

# Agapè

Association Générale des Astrologues Psycho-Professionnels Européens  
Organisme privé d'Enseignement Supérieur –

## Vous êtes intéressé(e) par l'ASTROLOGIE



**Agapè est une école de formation reconnue  
en astrologie qui organise des**

## **COURS PAR CORRESPONDANCE**

### **Son expérience**

**30 ans** au service d'une formation originale dans sa conception et son organisation parce que :

- assurée conjointement par des Astrologues et des Psychologues ;
- soutenue par une réflexion symbolique et une recherche en Astrologie psycho-professionnelle.

### **Ses objectifs**

Interpréter un thème de naissance de manière symbolique afin d'aider l'individu à :

- prendre conscience de lui-même, s'orienter en utilisant l'astrologie non pas comme un fatum mais comme un mode de questionnement personnel
- envisager les grandes étapes de son existence comme des phases de transformation, des phases initiatiques qu'il s'agit d'intégrer au sein de notre code de valeurs personnelles,
- vivre les événements, les situations de notre vie non pas seulement comme des conditionnements extérieurs causés par « l'adversité ou la chance », mais comme porteurs d'un sens qu'il nous faut découvrir pour évoluer.

### **Ses moyens**

- pour enrichir l'interprétation du symbole : *cours d'astrologie et de psychologie.*
- pour créer une dynamique et un dialogue entre professeur et élèves : *cours par correspondance avec devoirs et corrigés + deux visioconférences en fin de chacun des deux modules en 1<sup>ère</sup> année*
- pour garantir un professionnalisme en astrologie : cours élaborés notamment par Martine Barbault, Yves Lenoble, Marie-Noëlle Baudron et Solange de Mailly-Nesle qui ont plus de vingt ans de pratique de l'astrologie en consultation, cours, conférences et séminaires et qui sont les auteurs de nombreux ouvrages et articles,

e-mail : [contact@agape-france.fr](mailto:contact@agape-france.fr)  
notre site : <http://www.AGAPE-France.com>

## Cours de 1<sup>ère</sup> année

**La première année à Agapè se déroule dorénavant uniquement en «cours par correspondance».**

*Nous vous offrons deux options :*

1- **L'option « rythme libre »** permettant d'être à son rythme (aucune limitation de date d'inscription). C'est l'élève qui décide de la fréquence de ses envois de devoirs et réceptions des cours, (professeurs Aline Gorry ou Sophie Goulamaly).

2- **L'option « année scolaire »** qui suit l'agenda classique de l'année scolaire de septembre à juin. Il sera proposé 2 visioconférences dans l'année qui permettront au groupe de se réunir et aux élèves de poser des questions à leur professeur Stéphane Deforel.

Le contenu des cours tout comme les règles de passage au niveau supérieur (avoir rendu tous les devoirs et avoir une moyenne supérieure ou égale à 12), le tarif et la période de "pause estivale" (juillet et août) sont les mêmes pour ces deux options, les différences portant uniquement :

- sur le rythme et l'agenda**, au gré de l'élève dans la 1<sup>ère</sup> option, imposé par l'agenda scolaire dans la 2<sup>ème</sup>
- **sur la période d'inscription**, à tout moment dans l'année pour la 1<sup>ère</sup> option, avant la rentrée de septembre pour la 2<sup>ème</sup> option.

Le cours de 1<sup>ère</sup> année est partagé en 2 modules qui comprennent une série de 29 cours : 26 cours d'astrologie et 3 cours de psychologie

Chaque cours est suivi d'un devoir à faire chez soi qui est l'objet d'un corrigé type et d'une correction personnalisée par un professeur d'Agapè : Aline GORRY ([alinegorry@yahoo.fr](mailto:alinegorry@yahoo.fr)) ou Sophie GOULAMALY ([sophie.goulamaly@gmail.com](mailto:sophie.goulamaly@gmail.com)) pour l'option « rythme libre » ou Stéphane DEFOREL ([stephane.deforel@gmail.com](mailto:stephane.deforel@gmail.com)) pour l'option « année scolaire »

Les élèves doivent se procurer les documents et livres selon les modules (voir la bibliographie qui vous sera adressée dès votre inscription) :

- *Le thème astral par Solange de Mailly-Nesle*
- *Les tables des maisons et éphémérides*

**1ERE ANNEE****Module N° 1**

**L'histoire de l'astrologie, la symbolique des planètes, le quaternaire et le ternaire, la symbolique des signes, les planètes en signes** : envoi de 13 cours

**Module N° 2**

**Astrologie** : les aspects, les maisons (les axes, les maisons, les planètes en maisons), astronomie et montage du thème, les valorisations, interprétation du thème de naissance en intégrant les bases de la psychologie :

**Psychologie** : introduction aux grandes théories psychanalytiques :

Si vous êtes titulaire d'une licence, d'une maîtrise ou d'un DESS de psychologie, vous pouvez être dispensés des 3 cours de psychologie. Il faut le signaler à Agapè et nous faire parvenir une photocopie de votre diplôme.

- envoi de 16 cours

**Planning des cours de 1<sup>ère</sup> année**

<b>Cours N°</b>	<b>Sujet</b>	<b>Auteurs</b>
<b>MODULE n° 1</b>		
<b>1 – 2</b>	Histoire de l'astrologie	Solange de Mailly-Nesle
<b>3 – 4 – 5 – 6</b>	Les planètes	Yves Lenoble
<b>7</b>	Quaternaire et ternaire	Solange de Mailly-Nesle
<b>8 – 9 – 10 – 11</b>	Les signes	Martine Barbault
<b>12 – 13</b>	Les planètes en signes	Martine Barbault
<b>Module n° 2</b>		
<b>14 – 15 – 16</b>	Les aspects	Solange de Mailly-Nesle
<b>17</b>	Cours de Psychologie (1)	Marie-Noëlle Baudron
<b>18</b>	Cours de Psychologie (2)	Marie-Noëlle Baudron
<b>19 – 20</b>	Les maisons	Solange de Mailly-Nesle
<b>21</b>	Les planètes en maisons	Martine Barbault
<b>22</b>	Cours de Psychologie (3)	Marie-Noëlle Baudron
<b>23 – 24</b>	Astronomie et montage du thème	Yves Lenoble
<b>25</b>	Valorisations	Yves Lenoble
<b>26 - 27 - 28</b>	Interprétation	Martine Barbault
<b>29</b>	Interprétation	Solange de Mailly-Nesle

**Le passage en 2<sup>e</sup> année est conditionné par une moyenne de 12 en contrôle continu et d'avoir rendu tous les devoirs.**

## Cours de 2<sup>ème</sup> année

Le cours de 2<sup>ème</sup> année comprend 4 modules qui ne sont pas séparables :

- une série de 24 cours : 18 cours d'astrologie et 6 cours de psychologie et d'astro-psychologie
- chaque cours est suivi d'un devoir à faire chez soi, qui est l'objet d'un corrigé type et d'une correction personnalisée par un professeur d'Agapè : Aline GORRY ([alinegorry@yahoo.fr](mailto:alinegorry@yahoo.fr)) ou Sophie GOULAMALY ([sophie.goulamaly@gmail.com](mailto:sophie.goulamaly@gmail.com))

*Pour les élèves extérieur(e)s à Agapè, le passage en 2<sup>ème</sup> année est soumis à l'acceptation d'Agapè à l'issue d'un entretien (vidéoconférence ou téléphonique) et de test de niveau.*

La 2<sup>ème</sup> année du cursus par correspondance d'Agapè a pour objectif de donner à l'étudiant les connaissances et l'habitude pratique de l'interprétation. C'est par l'interprétation et donc par sa capacité à dresser un portrait psychologique vivant, pertinent, nuancé et qui sera évocateur pour la personne concernée que l'étudiant deviendra astrologue. L'enseignement de cette deuxième année est découpé en 4 modules (tous obligatoires) correspondant aux 4 pôles sur lesquels repose la réussite d'une étude astrologique.

### **Module N° 1 : La technique de l'interprétation**

Cet ensemble de cours et d'exercices pratiques donne la démarche méthodique d'approche d'un thème astral, tant d'un *point de vue astrologique que caractérologique*. Ce module permet d'acquérir la technique interprétative, l'approfondissement des connaissances symboliques et surtout l'utilisation pratique, concrète et cohérente de ces connaissances.

### **Module N° 2 : Les aspects**

Ce module prolonge les cours de 1<sup>ère</sup> année en développant les aspects des planètes entre elles à partir d'exemples concrets qui sont interprétés. On s'appuiera sur le livre de Martine et Danièle Barbault « *Dictionnaire des Aspects astrologiques* ». A l'issue de ce module, vous aurez acquis la pratique de l'interprétation des aspects au sein d'une vision synthétique d'un thème.

### **Module N° 3 : Les apports de la psychologie**

Les cours de psychologie dispensés en parallèle des cours d'astrologie sont intégrés dans l'interprétation. Ils font suite aux notions de base données en 1<sup>ère</sup> année. Vous acquerez ainsi les concepts fondamentaux de la psychologie freudienne qui vous permettront d'enrichir votre connaissance du symbole. Des interprétations de thèmes de quelques grands fondateurs des courants psychologiques et psychanalytiques (Freud, Adler, Dolto) viendront compléter ces apports.

### **Module N° 4 : Les étapes évolutives de la personnalité**

En préliminaire aux transits (développés en 3<sup>ème</sup> année) cet ensemble de cours met l'accent sur la compréhension du processus évolutif humain et aborde les points astrologiques se référant à l'évolution de la personnalité : les cycles des planètes lentes, les grandes conjonctions. Il aborde aussi la symbolique et les cycles de la Lune Noire. Cet ensemble de cours est fondé sur un apport théorique riche et structuré, avec des exercices nombreux et variés permettant l'intégration progressive des éléments abordés. L'objectif de cette 2<sup>ème</sup> année est aussi et surtout d'amener l'élève à une rigueur, à une réflexion personnelle le conduisant à une vision synthétique et globale.

## Planning des cours de 2<sup>ème</sup> année

Professeurs : Martine Barbault, Solange de Mailly-Nesle, Véronique Baschet, Yves Lenoble

Cours N°	<u>Sujet</u>
<b>Module n° 1</b>	
1 – 2	La méthode d'interprétation (1 & 2)
3	Les maisons et leurs maîtrises
4	L'étude de la personnalité
5 – 6	Les tempéraments (1 & 2)
7	Les planètes en domicile, en exil, en exaltation et chute
<b>Module n° 2</b>	
8	Les aspects / 1 : généralités sur le symbolisme des aspects
9 – 10	Les aspects / 2 & 3 : au Soleil, (révision)
11	Les aspects / 4 : à la Lune, aux angles
12	Les aspects / 5 : à Mercure, à Mars et à Vénus
13	Les aspects / 6 : à Jupiter et à Saturne
14	Les aspects / 7 : à Uranus, Neptune et Pluton
<b>Module n° 3</b>	
15 à 20	6 cours de psycho et d'astro-psycho avec l'interprétation des thèmes de S. Freud, A. Adler et F. Dolto.
<b>Module N° 4</b>	
21	Les étapes évolutives du jupitérien et du saturnien
22	Les étapes évolutives de l'uranien, du neptunien et du plutonien
23	Les grandes conjonctions
24	La Lune Noire : introduction et cycle

**Le passage en 3<sup>ème</sup> année est conditionné par une moyenne de 12  
en contrôle continu et d'avoir rendu tous les devoirs**

# Code éthique de l'Association Générale des Astrologues Psycho-professionnels européens

**Tout membre d'Agapè s'engage sur l'honneur à :**

## **1 - Représenter, développer et défendre l'Astrologie Psycho-professionnelle**

L'Astrologie Psycho-professionnelle est une science humaine diffusée par Agapè. Elle vise à former des astrologues professionnels pouvant intervenir dans différents secteurs de la vie active ou des professionnels qui désirent utiliser l'astrologie au sein de leur fonction. Elle repose sur une discipline méthodique et rigoureuse comprenant l'Astrologie, la Psychologie et un ou plusieurs domaines d'application professionnelle des symboles astrologiques reconnus par Agapè.

## **2 - Se tenir régulièrement informé des travaux et recherches**

Jusqu'à nos jours, l'Astrologie se fonde principalement sur un savoir traditionnel et empirique. Elle ne répond pas aux principes de la science moderne : principe d'objectivité, de séparabilité, de tiers exclus, d'identité et de déterminisme, mais répond aux principes d'interdépendance universelle, de non séparabilité, de tiers inclus, de complémentarité, d'indéterminisme et de recherche de cohérence. En conséquence, la recherche Psycho-astrologique en tant que science humaine répond non pas à une philosophie du concept mais à une philosophie de la conscience ; elle doit donc élaborer par elle-même des méthodes de preuve selon ses propres principes en refusant de se soumettre aux exigences ci-dessus de la science moderne.

Les statistiques, par exemple, ne constituent qu'un moyen partiel et sont tout à fait insuffisantes, tant pour rendre compte de la relation homme / planète que pour saisir la complexité d'un être humain.

Les membres d'Agapè s'engagent à se tenir régulièrement informés des travaux et recherches en Astrologie psycho-professionnelle, en psychologie et dans les domaines d'application reconnus par Agapè qui utilisent les symboles astrologiques, ainsi que dans d'autres domaines où ils apporteront la preuve que l'utilisation de l'Astrologie psycho-professionnelle est susceptible d'aider au développement de l'être humain.

## **3 - Défendre la crédibilité, l'activité et le professionnalisme d'Agapè afin de se différencier :**

- des charlatans, des racleurs qui se réclament abusivement de l'Astrologie psycho-professionnelle et exploitent la crédulité ou la détresse d'un public ignorant ;
- de tous les procédés mercantiles qui, pastichant et trafiquant l'astrologie, la dénaturent et limitent son langage à quelques « indigences » médiatiques ;
- des astrologues qui dispensent l'astrologie sans culture ni compétence en psychologie et ainsi n'apportent pas à la personne des outils sérieux de connaissance de soi ;
- des astrologues qui utilisent l'astrologie sans avoir travaillé leur équation personnelle et risquent une interprétation reflétant leurs propres projections.

## **4 - Faire preuve de conscience professionnelle**

L'astrologue psycho-professionnel travaille à partir de l'étude du thème natal, représentation graphique du ciel de naissance d'un individu qui traduit la relation de similitude entre l'homme microcosme et le ciel macrocosme.

Il s'assure avant toute interprétation de la précision et de l'exactitude des données reçues. Les extraits d'actes de naissance constituent la base la plus sûre.

Lorsqu'il y a publication, le travail doit s'effectuer avec des dates rigoureuses. Les sources sont à indiquer.

## **5 - Respecter le secret professionnel**

Agapè considère les symboles astrologiques comme un langage privilégié de l'inconscient. A ce titre, l'Astrologie Psycho-professionnelle est un outil de connaissance de soi et d'évolution personnelle et professionnelle. Elle est protégée par le secret professionnel : ses praticiens s'engagent à ne divulguer aucune confiance ou information de caractère privé concernant leur consultant.

Dans le cadre d'une mission professionnelle demandée par un tiers et qui exige de remettre un rapport ou de divulguer des informations, ceux-ci ne doivent l'être que dans l'intérêt des parties et avec leur autorisation.

Par ailleurs, les membres d'Agapè s'engagent à respecter scrupuleusement la loi Informatique et Libertés en ce qui concerne les études réalisées pour leurs consultants.

## 6 - Respecter le libre-arbitre du consultant

Agapè considère le thème natal comme une grille de lecture de la psyché individuelle. Les différents éléments qui composent le thème natal : le zodiaque, les signes, les planètes... sont des symboles à part entière et ne sauraient donc, en aucune façon, déterminer l'individu. « Un symbole évoque et focalise, assemble et concentre, de façon analogiquement polyvalente, une multiplicité de sens qui ne se réduisent pas à une seule signification ni à quelques-unes unes seulement ».

Les symboles qui composent un thème natal sont des outils qui permettent au consultant de s'interroger sur les situations qu'il vit et de découvrir ce qu'elles révèlent de lui-même.

Pour Agapè, la symbolique astrologique est un langage spécifique qui relie par analogie différents plans de manifestation que sont le psychisme ou le spirituel, le biologique et le domaine événementiel.

De ce fait, en aucune façon un astrologue ne peut prétendre déterminer par quel plan de manifestation ont été vécus, sont vécus ou seront vécus les symboles qui composent le thème natal de son consultant.

Aussi, les techniques prévisionnelles reconnues en astrologie ne doivent-elles pas être utilisées à des fins prédictives, pas plus sur un plan événementiel précis que sur un plan psychique ou biologique, mais être utilisées sous forme de métaphore ou interrogation symbolique pour laisser toute liberté à l'âme d'advenir.

## 7 - Avoir une haute idée de ses responsabilités et de l'exercice de sa profession

L'astrologue psycho-professionnel, parce qu'il est responsable de ses limites et de ses compétences, ne se sent jamais contraint à prouver quoi que ce soit, à qui que ce soit, ni face à un client ou un adversaire de sa profession, ni face à un public. Il se prononcera par des déclarations très fondées, laissant au consultant la possibilité de former son propre jugement.

En consultation, l'astrologue psycho-professionnel utilise les symboles astrologiques comme un miroir de la psyché de son consultant. Il l'aide à saisir le lien qui relie les plans psychiques ou spirituels, biologiques et événementiels qui l'animent et à prendre conscience que, s'il va vers certains événements, c'est parce qu'ils ont une correspondance ou une identité de structure avec sa propre psyché.

L'astrologue psycho-professionnel sait que la qualité de sa consultation dépend en grande partie de son équation personnelle et de ce fait, il sait qu'il ne peut emmener personne au-delà de l'étape qu'il n'a pas lui-même franchie.

L'astrologue psycho-professionnel crée entre son consultant et lui-même un climat favorable à un dialogue fructueux. Puisque son interlocuteur est le seul à connaître les faits de son existence, il l'amène à participer à l'interprétation de son propre thème afin qu'il réalise par lui-même ses potentialités et ses contradictions, ses forces et ses faiblesses. Il l'aide ainsi à mieux s'évaluer pour orienter ses choix, à s'ouvrir à d'autres dimensions, à d'autres valeurs et à évoluer psychologiquement, spirituellement, professionnellement et intellectuellement.

L'astrologue psycho-professionnel ne fait pas de prosélytisme, il n'utilise pas son appartenance à Agapè dans un but publicitaire ou mercantile et ne la représente qu'avec l'autorisation de son conseil d'administration.

## Finalité du code éthique

Faire allégeance au code éthique d'Agapè, c'est aussi adhérer aux principes d'un processus de formation à Agapè, valoriser sa formation et participer à une recherche évolutive puisque c'est sur cette trilogie que reposent les fondements de l'Astrologie Psycho-professionnelle.

## **Renseignements pratiques**

### **Envoi des cours et des corrigés**

Après acceptation par Agapè, dès son inscription, l'adhérent reçoit les deux premiers cours et renvoie, à son rythme (ou selon l'agenda scolaire défini par le professeur pour l'option rythme scolaire) l'exercice qui lui est demandé. Le professeur en charge des corrections et du suivi lui retourne le corrigé personnalisé de l'exercice du cours n° 1 avec le cours n° 3 (de manière à avoir toujours un cours sur lequel travailler pendant le temps de la correction), et ainsi de suite pour les cours suivants.

- **Envoi des cours et des corrigés d'exercices par e-mail :**

Adressez vos devoirs sous forme de fichier Word à :

. pour l'option rythme libre :

Aline GORRY [alinegorry@yahoo.fr](mailto:alinegorry@yahoo.fr).

Ou Sophie GOULAMALY [sophie.goulamaly@gmail.com](mailto:sophie.goulamaly@gmail.com)

. pour l'option année scolaire :

Stéphane DEFOREL [stephane.deforel@gmail.com](mailto:stephane.deforel@gmail.com)

**Toute correspondance est à adresser à**

**AGAPE – 31, avenue de Ségur - 75007 PARIS**

**e-mail : [contact@agape-france.fr](mailto:contact@agape-france.fr)**

**notre site : <http://www.AGAPE-France.com>**

Nous sommes à votre disposition pour tout renseignement complémentaire.